

für _____
Vorname Nachname Klasse

		trifft nicht zu	trifft etwas zu	trifft zu	trifft voll zu	trifft über die Maßen zu
1	Wie schätze ich mich selbst ein? (Selbst-Sicht und Motivation)					
Die Schülerin / Der Schüler						
1.1.	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem eigenen Handeln.					
1.2.	Ich glaube, gute schulische Fähigkeiten zu besitzen.					
1.3.	Ich kann meine eigenen Fähigkeiten gut und richtig einschätzen.					
1.4.	Ich entwickle eine eigene Meinung, treffe eigene Entscheidungen					
1.5.	Ich arbeite über einen längeren Zeitraum. Es ist mir wichtig, Ergebnisse zu erreichen.					
1.6.	Ich werde selbst aktiv, wenn mir etwas wichtig ist. Z. B. frage ich nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.					
1.7.	Ich finde es wichtig, etwas zu schaffen oder zu leisten und Ziele zu erreichen.					
1.8.	Ich bin neugierig und interessiert, Neues zu lernen.					
Anmerkungen: Stärken, Schwächen, Besonderheiten						
		trifft nicht zu	trifft etwas zu	trifft zu	trifft voll zu	trifft über die Maßen zu
2	Reden und Handeln in der Gemeinschaft (Sozial-kommunikative Kompetenzen)					
Die Schülerin / Der Schüler						
2.1.	Ich kann mit meinen eigenen Gefühlen gut umgehen – Auch wenn ich wütend oder enttäuscht bin, lasse ich meine Gefühle nicht an anderen aus.					
2.2.	Ich kann mich in andere hineinversetzen, nehme Rücksicht auf sie und helfe Ihnen.					
2.3.	Ich übernehme Verantwortung für mich und andere, indem ich mich z. B. für die Belange der Klasse einsetze.					
2.4.	Ich beteilige mich am Unterrichtsgespräch und gehe auf Gesprächspartner ein.					
2.5.	Ich kann gut in Gruppen arbeiten und bin teamfähig.					
2.6.	Ich halte mich an vereinbarte Regeln (Schul- und Klassenregeln).					
2.7.	Ich verhalte mich bei Streitigkeiten und Konflikten angemessen. Konflikte löse ich verbal (durch Sprechen) oder indem ich Hilfe/ Unterstützung hole.					
2.8.	Ich akzeptiere es, wenn andere Menschen andere Werte (z. B. Religion) haben.					
Anmerkungen: Stärken, Schwächen, Besonderheiten						
		trifft nicht zu	trifft etwas zu	trifft zu	trifft voll zu	trifft über die Maßen zu
3	Wie ich lerne (Lernmethodische Kompetenzen)					
Die Schülerin / Der Schüler						
3.1.	Wenn es nötig ist, kann ich mich über lange Zeit auf eine Sache konzentrieren. Auch, wenn es Ablenkungen gibt, bleibe ich bei der Sache.					
3.2.	Ich kann mir Neues gut merken und Gelerntes mit eigenen Worten wiedergeben.					
3.3.	Ich kann Gelerntes selbstständig anwenden und mit anderen Aufgaben/ Themen/ Fächern verbinden.					
3.4.	Ich entwickle eigene Ideen, um Aufgaben zu lösen und Projekt zu gestalten.					
3.5.	Ich arbeite und lerne selbstständig und bearbeite Aufgaben vollständig und gründlich.					
3.6.	Ich weiß, wie ich vorgehen kann, um etwas zu lernen. Ich setze mir Lernziele und nutze verschiedene Wege, um diese zu erreichen.					
3.7.	Ich kann wichtige Informationen aus Texten und Medien entnehmen und kann zwischen echten und erfundenen Informationen unterscheiden.					
3.8.	Ich kann Informationen anschaulich darstellen und anderen präsentieren.					
3.9.	Ich führe regelmäßig das Mitteilungsheft/ Logbuch.					
Anmerkungen: Stärken, Schwächen, Besonderheiten						